



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 de Setembro

NOME: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração e discriminação visual.➤ Leitura e Interpretação de texto.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Desenvolver a habilidade de atenção, concentração e discriminação visual através da simetria.➤ Desenvolver a leitura e a compreensão do que se leu.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Realize as atividades com atenção e capricho.

Leia o texto com atenção e depois resolva as atividades abaixo.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



O POMAR

__ Papai, quando vamos fazer nosso pomar? -
perguntou Paulinho.

__ Podemos começar a limpar o quintal no próximo fim de semana.
- respondeu o pai abaixando o jornal que estava lendo.

__ Não vejo a hora de comer frutas do nosso próprio quintal. Vai ser
o pomar mais bonito do mundo! - disse o menino, com ar sonhador.

__ Acorde, rapaz! Antes disso acontecer, as fruteiras precisarão de
muitos cuidados. Ainda teremos muito trabalho pela frente, advertiu o pai,
voltando a ler o jornal.

Depois de pensar um pouco, Paulinho voltou a perguntar papai:

__ Papai, que frutas nós vamos plantar?

__ Precisam ser fruteiras desta região, para serem produtivas e
darem frutas saborosas, explicou o pai, desistindo de ler o jornal.

__ Mas quais? - insistiu o menino.

__ Vamos fazer o seguinte, primeiro limpamos o quintal, depois
dividimos o terreno para que caiba o máximo possível de fruteiras e
marcamos os lugares onde elas serão plantadas. Assim saberemos
quantas árvores poderão ser plantadas em nosso pomar. Então,
resolveremos o que plantar. O que você acha? Concorda?

__ Concordo. - respondeu o menino, muito sério.

Pai e filho trabalharam vários fins de semana para deixar o enorme
quintal pronto.

Só então começaram a plantar: cupuaçu, taperebá, açaí, graviola,
ingá, abacaxi, abacate, banana, maracujá, laranja, limão e manga.

__ Ficou mesmo uma beleza! Não vai dar frutos logo, não é, papai?

__ Logo, não, mas um dia teremos o prazer de colher frutos
plantados e cuidados por nós. - respondeu o pai passando a mão na
cabeça de Paulinho, que olhava orgulhoso o trabalho concluído.

1) Quais os personagens do texto?

2) Quando iriam iniciar o pomar?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) Como iria ser o pomar na visão do menino?

4) Quais frutas eles plantaram no pomar e porquê?

5) Após plantarem as árvores frutíferas, elas deram frutos logo? Explique.

6) Pesquise sobre:

Cupuaçu: _____

Graviola: _____

Ingá: _____

Açai: _____

7) O que eles fizeram para preparar o solo para o plantio do pomar?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8)

Marque V se a frase for verdadeira e F se for falsa:

- () Paulinho e seu pai fizeram um pomar.
- () Eles não tiveram que preparar o terreno para o plantio.
- () Eles plantaram frutas da região onde vivem.
- () Eles ficaram orgulhosos do trabalho realizado.

9) Organize as palavras em ordem alfabética:

manga	taperebá	cupuaçu	graviola	abacaxi
	abacate	maracujá	limão	
ingá	laranja	pomar	quintal	

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10) Simetria. Faça a outra metade do desenho. Pinte depois.

